



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2018-2019 / ETAPA I – 18 ianuarie 2019
COMPER – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, CLASA a IV-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

„În revărsat de zori, pe baltă, lumina face minuni. Pe fața apei sclipesc, ici, sfărături de oglinzi, colo, plăci de oțel; comori de galbeni între trestii. În nuferi, ca-n niște potire plutitoare, curg raze de aur. Un colb de argint dă strălucire stufărișului. Peste tot liniște neclintită, de rai.

Cocostârcul s-a sculat cu noaptea-n cap. A intrat în baltă. Pe picioarele lungi, subțiri ca niște lujere, trupul lui se leagănă agale. Din când în când își udă pliscul; uneori se oprește de se uită, ispititor, în fundul apei, ca și cum ar fi dat peste ceva ce căuta de mult. E răcoare, și răcoarea îl încântă. Nu simte nicio altă dorință decât să-și scalde picioarele în unda rece, care-i trimite fiori până subt aripi.

Deodată se oprește; încordează gâtul și privește. Pe frunza unui nufăr o broscuță se bucura și ea de frumusețea și răcoarea dimineții. Când l-a văzut, biata broscuță a încremenit pe piciorușele de dinapoi; cu ochii mari deschiși căta la cumplitul dușman. În spaima ei îl vede uriaș, cu capul atingând cerul, cu pliscul lung, larg, să soarbă dintr-o dată balta și, dimpreună cu balta, pe ea. Inima i s-a oprit. Își așteaptă sfârșitul.

Cocostârcul o vede și o înțelege. Dar dimineața e mărinimos. Și-apoi, i se pare atât de mică, atât de neînsemnată această vietate a bălții, că, de la o vreme, parcă o pierde din ochi în fundul apei și nici n-o mai zărește. Ridică piciorul, pășește disprețuitor și trece, măreț, mai departe.

Broscuței nu-i veni să creadă. Mai stă așa câteva clipe. Apoi, de bucurie, sare pe o altă frunză; și-ntr-un avânt de recunoștință, ea, cea dintâi, tăie tăcerea dimineții.

— Oaac!”

(Emil Gârleanu – *Mărinimie*)

STANDARD

- Acțiunea se petrece:
a. pe baltă; b. pe lac; c. pe râu; d. pe mare.
- Alege seria care indică ordinea în care s-au petrecut întâmplările din textul dat:

- Broscuța se bucura și ea de răcoarea dimineții.
 - Cocostârcul s-a sculat cu noaptea în cap.
 - Acesta a intrat în baltă.
 - Ea îl răsplătește cu un „Oaac!”.
 - Cocostârcul trece măreț mai departe.
 - Broscuța rămâne încremenită.

a. 3, 2, 1, 6, 5, 4; b. 2, 1, 3, 6, 5, 4; c. 2, 3, 1, 6, 5, 4; d. 2, 3, 1, 4, 5, 6.
- Broscuța îl privește pe cocostârc:
a. cu admirație; b. ca pe un dușman; c. ca pe un cumplit dușman; d. cu bucurie.



- 4.** Cocostârcul o *înțelege* pe broscuța, pentru că:
- a. dimineața este încântat; b. dimineața este încordat;
c. dimineața este somnoros; d. dimineața este mărinimos.
- 5.** Ce a făcut broscuța de bucurie?
- a. a sărit pe o altă frunză; b. a plâns;
c. a tăiat tăcerea dimineții; d. a chemat celelalte broscuțe.
- 6.** Broscuța este:
- a. norocoasă; b. importantă; c. curajoasă; d. mărinimoasă.
- 7.** Mesajul textului este:
- a. viața cocostârcului; b. descrierea bălții; c. generozitatea; d. spaima broscuței.
- 8.** Despărțirea incorectă la capăt de rând a cuvântului *disprețuitor* este:
- a. dispre-țuitor; b. disp-rețuitor; c. disprețu-itor; d. disprețui-tor.
- 9.** Sensul din text al cuvântului *colb* este:
- a. vâltoare; b. pulbere; c. mișcare; d. noroi.
- 10.** Cuvântul *căta* are, în text, sensul de:
- a. se străduia; b. se uita; c. se îngrijea; d. se interesa.
- 11.** Seria în care nu se află un substantiv la genul neutru este:
- a. nufăr, broscuță, dușman, plisc; b. picior, cap, lumină, lujer;
c. inimă, baltă, apă, vietate; d. comoară, noapte, trup, clipă.
- 12.** În text, cuvântul *sare* este ca parte de vorbire:
- a. substantiv; b. adjectiv; c. verb; d. pronume.
- 13.** Câte forme sunt scrise greșit în grupurile de cuvinte: *v-a citi*, *va văzut*, *va felicitat*, *va dat*, *v-a reuși*?
- a. 2; b. 3; c. 4; d. toate.
- 14.** S-a folosit semnul exclamării după cuvântul *Oaac!* pentru a reda:
- a. uimirea; b. un ordin; c. sunetul scos de broască; d. un îndemn.
- 15.** Textul are alineate.
- a. 4; b. 5; c. 3; d. 6.
- 16.** Formula de încheiere care poate fi utilizată în cadrul unui dialog este:
- a. Mulțumesc!; b. Interesant!; c. Fii amabil!; d. Ce surpriză!.

EXCELENȚĂ

- 17.** Forma literară a cuvintelor *subt*, *ici*, *colo*, *căta* este reprezentată de seria:
- a. supt, aci, coloșă, căuta; b. sub, aici, acolo, căuta;
c. sub, aci, coloșă, căuta; d. supt, aici, acolo, căuta.
- 18.** Cuvântul *vii* poate fi:
- a. substantiv și verb; b. verb și adjectiv;
c. substantiv și adjectiv; d. substantiv, adjectiv și verb.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare. Total: 100 de puncte.



BAREM DE CORECTARE

Limba și literatura română

Clasa a IV-a

Etapa I

Item	Răspuns	Punctaj
1	a	5
2	c	5
3	c	5
4	d	5
5	a	5
6	a	5
7	c	5
8	b	5
9	b	5
10	b	5
11	c	5
12	c	5
13	d	5
14	c	5
15	d	5
16	a	5
17	b	10
18	d	10
Total		100