



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
EDIȚIA 2018-2019 / ETAPA NAȚIONALĂ – 24 mai 2019  
COMPER – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, CLASA a III-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte care sunt legate de text, dar și pe cele independente textului dat.

Era în mijlocul iernii. Aerul era foarte rece, vântul era tare înțepător, înăuntrul ușilor închise era cald și bine, dar în afara caselor bine încălzite se afla ghiocelul, sau cel puțin micuța lui rădăcină, îngropată sub pământul acoperit de zăpadă.

Într-o zi, a început să plouă. Stropii de apă au străpuns neaua așternută peste pământ, au atins rădăcina ghiocelului și au vorbit cu ea despre strălucirea lumii de afară. Curând, o rază de soare și-a făcut și ea loc printre zăpadă până la bulbul ghiocelului, iar înlăuntrul lui a început să freamăte o reînnoită viață. [...]

Așa că floarea s-a zbatut și a crescut dinlăuntrul ei sub stratul de pământ pe care apa îl înmuiase în afară, iar zăpada și țarina s-au încălzit, și raza de soare i-a bătut iar la ușă. Floricica a ieșit sub zăpadă cu niște mici petale alb-verzui, înfășurate strâns în niște frunzulițe verzi, ce păreau că o apăra. Neaua era rece, dar era străpunsă de raza de soare, așa că era ușor să treci prin ea, mai ales că raza de soare devenea tot mai puternică.

— Bine ai venit, bine ai venit! cânta și îi ura fiecare rază, iar floarea s-a înălțat deasupra zăpezii, în lumea strălucitoare de afară. Razele de soare au mângâiat-o și au sărutat-o, așa că și-a desfăcut petalele, albe ca neaua și ornamentate cu dungi verzi. Și-a aplecat apoi capul, plină de bucurie și modestie. [...]

Fata își îmbia și își luă în răs prietenul cu frumusețea verii. Da, acest lucru era cuprins în versuri, iar hârtia a fost împăturită ca o scrisoare, și floarea a fost pusă și ea în scrisoare. Înăuntru era întuneric, la fel ca în acele zile când era ascunsă în rădăcină. Floarea a pornit într-o lungă călătorie, a stat în geanta unui poștaș, a fost presată și îngrămadită, un lucru nu tocmai plăcut, dar până la urmă, chinurile au luat sfârșit.

(*Povestea Ghiocelului* – fragment, Hans Christian Andersen)

## STANDARD

1. Micuța rădăcină a ghiocelului se afla:
  - a. sub pământul acoperit de iarbă;
  - b. sub pământul acoperit de zăpadă;
  - c. sub pământul acoperit de frunze;
  - d. sub pământul acoperit de apă.
2. Fata a pus ghiocelul:
  - a. într-o geantă;
  - b. într-o hârtie;
  - c. într-o scrisoare;
  - d. într-o carte.
3. Propoziția care respectă schema fonetică dată este:

CCVVCVV V CVCCVC VC CVCVCVCVV CVCCV.

- a. Floarea a fost pusă în scrisoare.
- b. Floarea a pornit în călătoria lungă.
- c. Floarea a ieșit cu mici petale.
- d. Floarea a desfăcut modest petalele albe.

4. Sensul din text al cuvântului *s-a zbătut* este:  
a. s-a străduit;                      b. s-a liniștit;                      c. a ieșit;                      d. a crescut.
5. Sensul cuvântului subliniat din enunțul *Vântul era tare înțepător.* este:  
a. ironic;                      b. picant;                      c. arțăgos;                      d. aspru.
6. Sensul opus al cuvântului *a aplecat*, folosit în text, este:  
a. a întors;                      b. a plecat;                      c. a îndoit;                      d. a ridicat.
7. Identifică enunțul în care cuvântul *ura* are același sens ca în textul dat:  
a. Copilul *ura* câinii.                      b. Galeria a strigat *ura!* la golul dat.  
c. Îi *ura* „La mulți ani!”                      d. Și-a arătat *ura* față de boier.
8. Cuvintele *înrudite* cu *floare* sunt cele din seria:  
a. floricioaică, florăreasă, florar, florărie;  
b. florică, florărie, florar, florărie;  
c. florică, florăreasă, înflorit, neînflorit;  
d. floricuță, florărie, înfloritor, neînflorit.
9. Substantivul care nu denumește un fenomen al naturii este:  
a. zăpadă;                      b. vânt;                      c. soare;                      d. râu.
10. Seria în care se află numai substantive de genul neutru este:  
a. cojoc, cap, mugur, salcâm;                      b. strai, mijloc, ghiocel, drum;  
c. vânt, pământ, bulb, ornament;                      d. anotimp, văzduh, strat, vânt.
11. Selectează cuvântul care nu poate fi și adjectiv:  
a. șiret;                      b. vie;                      c. vânt;                      d. noi.
12. Identifică cuvântul care nu este verb:  
a. a pornit;                      b. plăcut;                      c. au străpuns;                      d. a stat.
13. Enunțurile sunt completate corect cu *numai* și *nu mai* în ordinea din varianta:  
• Merele sunt  bune de mâncat.  
• Am cules  un trandafir.  
• Ioana  poate veni.  
• Servim  un ceai.  
a. numai, nu mai, numai, nu mai;                      b. numai, numai, nu mai, numai;  
c. nu mai, nu mai, numai, nu mai;                      d. numai, nu mai, numai, numai.
14. Identifică seria cuvintelor scrise corect:  
a. accelerat, viitor, findcă, înnegrit;                      b. ideie, zologie, ticsit, egzact;  
c. fiică, accent, reeditat, înnebunit;                      d. aleie, muzee, îmbâcsit, sconcs.



- 15.** Enunțul *Bine ai venit!* exprimă:  
a. o urare;                      b. un îndemn;                      c. un ordin;                      d. o rugămintă.
- 16.** Definiția *Mesajul oral/scriș, prin care se urmărește atragerea interesului publicului pentru un spectacol sau produs.* aparține:  
a. reclamei;                      b. articolului;                      c. invitației;                      d. afișului.

## EXCELENȚĂ

- 17.** Care dintre substantivele date nu pot fi și substantive proprii?  
a. crin;                      b. mia;                      c. andrea;                      d. pământ.
- 18.** Elementele care lipsesc din scrisoarea redactată sunt, în ordine:

*M-am bucurat primind ultima ta scrisoare din străinătate, prin care ne încredințezi că ești foarte bine. Să dea Domnul să vii sănătoasă!*

*Aici le vei găsi pe toate precum le știi. La țară, tot pe Paraschiva și pe Aglae, mătușile tale. În oraș, tot apartamentul, cu mobile vechi și cu tablouri pe pereți. A! vei găsi ceva schimbat totuși. Ne vei găsi pe noi, mai bătrâni și mai slabi și pe frații tăi mai mari, mai cuminți.*

*Așteptându-te cu nerăbdare, rog cerul să te păzească sub puternicul său scut.*

- a. formula de adresare, formula de încheiere, semnătura, data, locul;  
b. formula de adresare, formula de încheiere, semnătura, locul, data;  
c. locul, data, formula de adresare, formula de încheiere, semnătura;  
d. data, locul, formula de adresare, formula de încheiere, semnătura.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.  
Total: 100 de puncte.



## **BAREM DE CORECTARE**

**Limba și literatura română**

**Clasa a III-a**

**Etapa Națională**

<b>Item</b>	<b>Răspuns</b>	<b>Punctaj</b>
<b>1</b>	b	5
<b>2</b>	c	5
<b>3</b>	b	5
<b>4</b>	a	5
<b>5</b>	d	5
<b>6</b>	d	5
<b>7</b>	c	5
<b>8</b>	c	5
<b>9</b>	d	5
<b>10</b>	d	5
<b>11</b>	c	5
<b>12</b>	b	5
<b>13</b>	b	5
<b>14</b>	c	5
<b>15</b>	a	5
<b>16</b>	a	5
<b>17</b>	c	10
<b>18</b>	d	10
<b>Total</b>		<b>100</b>