



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER

EDIȚIA 2012-2013 / ETAPA NAȚIONALĂ – 5 iunie 2013

COMPER – COMUNICARE, CLASA a II-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textele, apoi bifează răspunsul corect:

I. INIȚIERE

Privindu-se în oglinda lacului, plopul spuse cu mândrie mărului:

— Ce tare ți s-au îndoit crengile, dragul meu! Aproape ating pământul. Cum de nu te copleșește tristețea sub atâta povară? Ia uită-te puțin la mine ce drept și strălucitor mă înalț! Mai-mai să ating cerul cu fruntea.

Mărul, modest, îi răspunse:

— Ce folos că ajungi până-n cer, dacă ramurile tale sunt sterpe, fără rod? Eu îmbrățișez glia din pricina roadelor mele bogate, care aduc bucurie oamenilor și pământului. Iată de ce nu mă cuprinde niciodată tristețea.

(Victor Sivetidis, Plopul și mărul)

1. Titlul textului (fabulei) este:
a. Plopul; b. Victor; c. Mărul; d. Plopul și mărul.
2. Scriem întotdeauna titlul:
a. sub text;
b. la mijlocul textului;
c. deasupra textului, la mijloc;
d. la mijlocul ultimului rând.
3. Un text este alcătuit din:
a. mai multe propoziții;
b. mai multe propoziții legate între ele prin înțeles;
c. enunțuri diferite;
d. câteva cuvinte legate între ele prin înțeles.
4. Nu scriem cu alineat:
a. la începutul textului; b. când se trece la o idee nouă;
c. când nu se trece la o idee nouă; d. în dialog.



5. Personajele textului sunt:
a. plopul și mărul; b. lacul și mărul;
c. plopul și lacul; d. ramurile și plopul.
6. Câte propoziții care exprimă o întrebare sunt în text?
a. trei; b. două; c. una; d. niciuna.
7. S-a folosit virgula în al doilea alineat:
a. pentru a marca o enumerare;
b. pentru a separa de restul propoziției cuvintele care arată cui se adresează plopul;
c. înaintea unei explicații;
d. după un nume strigat.
8. Cuvântul *povară* are același sens cu:
a. povarnă; b. povață; c. greutate; d. povârniș.
9. Explicația potrivită pentru expresia: *Mai-mai să ating cerul cu fruntea.* este:
a. vârful plopului atinge cerul;
b. cerul căzuse pe vârful mărului;
c. plopul era foarte înalt, încât părea că atinge cerul;
d. fruntea bradului atinge cu cerul.
10. În care dintre propoziții nu apare corect scris: *sau/s-au*?
a. Florile mărului s-au scuturat.
b. Doresc să nu te cuprindă niciodată tristețea s-au dezamăgirea.
c. S-au ascuns de furtună vietățile pădurii.
d. Îmi place să-ți ating fruntea sau părul.

II. CONSOLIDARE

*Peste dealuri, peste sat,
Soare roșu s-a-nălțat
În ușiță la poiată,
O puicuță cucuiată
Stă c-un cocoșel la sfat.*

*— Cucurigu, cucurigu!
S-a dus iarna, s-a dus frigul
Și pământu-i afânat,
Numai bun pentru scurmat!*

(Otilia Cazimir, *Cucurigu! Cotcodac!*)

11. Câte cuvinte alintate sunt în poezie?
a. două; b. trei; c. patru; d. niciunul.



12. În poezie, cuvântul *poiată* rimează cu:
a. cucuiată; b. sfat; c. moțată; d. scurmat.
13. Silaba care se repetă de cele mai multe ori este:
a. co; b. tă; c. te; d. cu.
14. Una dintre explicații nu este cea potrivită! Care?
a. Ionuț s-a înălțat văzând cu ochii. → a crescut;
b. Vecinul a ridicat glasul la mine. → a coborât;
c. Pe catarg a fost arborat steagul național. → a fost înălțat;
d. În apropierea parcului a fost înălțată o școală nouă. → a fost construită.
15. În care enunț se poate scrie astfel: *cocoși*?
a. Bunica are un... pintenat.
b. Au fost vânduți toți... roșii.
c. Doi... stau la sfat.
d. Ce... puternic!

III. STANDARD

16. În poezie, cuvântul cu cele mai multe vocale este:
a. al doilea din primul vers; b. primul din al doilea vers;
c. ultimul din al treilea vers; d. al treilea din al patrulea vers.
17. În versurile: *Și pământu-i afânat,/ Numai bun pentru scurmat!* sunt:
a. 8 cuvinte, 14 silabe; b. 9 cuvinte, 14 silabe;
c. 7 cuvinte, 14 silabe; d. 9 cuvinte, 13 silabe.
18. Doar unul dintre enunțurile de mai jos este scris corect! Care?
a. Și-au luat rucsacurile și au plecat pe munte.
b. Au stabilit cu multă atenție intinerarul.
c. Xenia și Alexe s-au împrietenit cu Chiriac.
d. Te sfătuiesc să fi mai atent la dictare!



IV. EXCELENȚĂ

- 19.** Încercuiește varianta fără greșeli de ortografie:
- Doamna învățătoare acordă atenția cuvenită liniștei și ordinii în clasă.
 - Doamna învățătoare acordă atenția cuvenită liniștii și ordinii în clasă.
 - Doamna învățătoare acordă atenția cuvenită liniștii și ordinei în clasă.
 - Doamna învățătoare acordă atenția cuvenită liniștei și ordinei în clasă.
- 20.** Care enumerare conține, în ordine, cuvintele lipsă din enunțurile de mai jos?
- Și noi ... la serbare.
 - Verișoara ... din întâmplare la prezentare.
 - ... cât am putut de repede.
 - Am hotărât să ... și eu în excursie.
- a. venim, venii, veni, vine; b. veneați, venii, veni, vin;
c. venim, venii, veni, vin; d. venim, veni, venii, vin.

GRILA DE NOTARE

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Rezultat	d	c	b	c	a	b	b	c	c	b

Item	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Rezultat	b	a	d	b	c	d	a	a	b	d