



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER

EDIȚIA 2012-2013 / ETAPA NAȚIONALĂ – 5 iunie 2013

COMPER – COMUNICARE, CLASA a IV-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textele, apoi bifează răspunsul corect:

I. INIȚIERE

Prin nu știu ce locuri, trăia odată un gospodar care avea un fiu chipeș și tare de treabă. Când îi veni acestuia din urmă vremea de însurătoare, taică-său începu să chibzuiască, cum să facă să-i găsească o fată potrivită. Într-o bună zi, îi spuse:

— A sosit vremea să-ți cauți și tu un rost pe lume! Îți trebuie o nevestă bună și vrednică. Multă grijă îți mai port!

— Cum mi-o fi norocul, tăicuță! răspunse Milan, pentru că așa îl chema pe flăcău.

Chibzui cât chibzui bătrânul și așa se făcu că a doua zi fiul gospodarului porni să colinde ulițele târgului, într-un car încărcat cu prune.

— Hai la prune, oameni buni! striga Milan cât îl ținea gura. Dau prune... pe gunoi!

(Înțelepciunea unui bătrân, vechi basm sârb)

1. Fiul gospodarului se numea:
a. flăcău; b. Mihai; c. Milan; d. Chipeșul.
2. Acesta era un flăcău:
a. leneș; b. chipeș; c. urât; d. fără ocupație.
3. Gospodarul dorea să-i găsească o nevestă:
a. harnică; b. bună și vrednică;
c. leneșă; d. nepotrivită.
4. Milan a pornit să colinde ulițele satului într-un car încărcat cu:
a. pere; b. gunoi; c. prune; d. fructe.
5. Milan dădea prune pe:
a. bani; b. mere; c. cărți; d. gunoi.
6. Cuvântul *port* este substantiv în enunțul:
a. Multe vapoare sunt în port. b. Mereu îți port de grijă.
c. Port mereu cu mine fotografia ta. d. Îți port o mare recunoștință.



7. Cuvântul cu înțeles asemănător pentru *vrednică* este:
a. vrăjită; b. hotărâtă; c. voioasă; d. harnică.
8. Cuvântul *odată*, din primul enunț, înseamnă:
a. o dată importantă din viața gospodarului;
b. cândva, demult;
c. o singură dată, nu de mai multe ori;
d. o dată a unei probleme.
9. În ortograma *să-i*, cratima desparte:
a. două părți de vorbire diferite; b. două pronume personale;
c. un pronume de un numeral; d. două părți de vorbire de același fel.
10. În expresia: *să-i găsească o fată potrivită*, pronumele *i* are rol de:
a. atribut; b. subiect; c. complement; d. predicat.
11. Explicația corectă pentru (o fată) *potrivită* este:
a. (o fată) care are haine potrivite cu ale lui;
b. (o fată) care are însușiri comune cu flăcăul;
c. (o fată) care știe să potrivească lucrurile;
d. (o fată) care are înălțimea potrivită.
12. În enunțul: — *Hai la prune, oameni buni!* virgula:
a. desparte cuvintele care arată cui ne adresăm, de restul propoziției;
b. separă cuvintele unei enumerări;
c. marchează repetiția unui cuvânt;
d. separă cuvintele povestitorului de cuvintele lui Milan.
13. Precizează sensul opus pentru *a chibzui*:
a. a plănuși; b. a judeca; c. a se gândi; d. a nu judeca.
14. În penultimul alineat, cuvântul *car* este ca parte de vorbire:
a. verb; b. substantiv; c. adjectiv; d. numeral.
15. Una dintre propozițiile primei coloane nu are corespondent în cea de-a doua coloană:
a. A dat de rostul exercițiului. – A găsit soluția exercițiului.
b. A făcut rost de culegerea cerută. – A procurat culegerea cerută.
c. Vecinul m-a luat la rost. – Vecinul m-a lăudat.
d. Rostul lui este să ne asigure hrana. – Sarcina lui este să ne asigure hrana.



II. CONSOLIDARE

Mergeam la fântână. Soarele coborâse dincolo de deal și plutea prin aer mirosul amărui al frunzelor de nuc. Și deodată, când să ridic ciutura fântânii, văd o pasăre ce se oprește lângă mine:

- Bună seara, omule de la fântână.
- Bună seara, pupăză, că după creastă parcă pupăză ai fi! Care-i vestea povestea?
- Spune-mi, mata, dacă ești bun, continuă pupăza, nu știi unde stă surioara mea de la poartă?
- Care poartă, care surioară? mă minunai eu.

(Titel Constantinescu, Pădurile, păsările, florile)

- 16.** Subiectul propoziției subliniate din text este:
a. aer; b. mirosul; c. amărui; d. frunzelor.
- 17.** În propoziția: *Soarele coborâse dincolo de deal*, cuvântul cu rol de predicat este:
a. soarele; b. coborâse; c. dincolo; d. deal.
- 18.** Câte pronume personale de politețe sunt în text?
a. trei; b. două; c. unu; d. nu sunt.
- 19.** Propoziția în care *-i* are valoare de pronume personal este:
a. — Care-i vestea povestea?
b. Fântâna-i mult mai departe.
c. — Spune-i surioarei vestea povestea!
d. — Unde-i pupăza?
- 20.** Enunțul în care cuvântul *poartă* are același înțeles cu cel din text este:
a. Andrei nu se poartă cum se cuvine.
b. Am marcat un gol din două șuturi trase la poartă.
c. Alina poartă noul costum.
d. Am sunat când am ajuns la poartă.
- 21.** Cuvântul *ciutura* are:
a. 7 sunete, 7 litere; b. 8 sunete, 7 litere;
c. 5 sunete, 7 litere; d. 6 sunete, 7 litere.
- 22.** Există un cuvânt în text care poate fi separat în două cuvinte noi. Acesta conține trei vocale diferite și se află în:
a. primul enunț; b. enunțul subliniat;
c. penultimul enunț; d. ultimul enunț.
- 23.** Cuvintele *sora mea* nu se pot scrie:
a. soră-mea; b. sor'mea; c. soră-mii; d. sor'tii.

III. STANDARD

— Tușă Rafila, ți-s dragi florile mele? o întrebă Ioana.

— Dragi. Cum să nu-mi fie?

— Atunci, ți le dau, tușă Rafila.

Și Ioana îi întinde florile. Fața bătrânei se luminează din nou.

Bătrâna mângâie florile, obrații Ioanei, apoi pornește spre cei doi plopi. Fata stă o clipă locului și se gândește. Tușa Rafila merge încet. Plopii își tremură frunza.

(Călin Gruia, *Drumul spune povești*)

24. Schema liniară a propoziției: *Ioana îi întinde florile.* este:

a. $\frac{S \ C \ P \ C}{s \ p \ v \ s}$;

b. $\frac{S \ A \ P \ A}{s \ p \ v \ s}$;

c. $\frac{S \ P \ C}{s \ v \ s}$;

d. $\frac{S \ P \ A}{s \ v \ s}$.

25. Analiza corectă a cuvântului subliniat în text este:

a. ți- = complement, exprimat prin pronume personal, persoana a II-a, nr. singular;

b. ți- = complement, exprimat prin pronume personal, persoana a III-a, nr. plural;

c. ți- = atribut, exprimat prin pronume personal, persoana a II-a, nr. singular;

d. ți- = atribut, exprimat prin pronume personal, persoana a III-a, nr. plural.

26. Cuvântul *tușa* din text poate fi înlocuit cu:

a. ușa;

b. păpușa;

c. mătușa;

d. cătușa.

27. Încercuiește seria incorectă:

a. mângâie, mângâierea, mângâiată;

b. gândește, gândul, gânditoare;

c. luminează, luminat, luminată;

d. tremură, tremurul, tremurată.

IV. EXCELENȚĂ

28. Găsește intrusul din seria substantivelor: *elefant, vultur, lup, fluture*. Atenție la gen!

a. lup;

b. elefant;

c. fluture;

d. vultur.

29. Alege varinta corectă:

a. Ferestrele sunt largi-deschise;

b. Ferestrele sunt larg deschise;

c. Ferestrele sunt larg-deschis;

d. Ferestrele sunt largi-deschis.

30. Care grupare este incorectă?

a. căpșune – căpșuni;

b. cireșe – cireși;

c. magazine – magazini;

d. coperte – coperti.



GRILA DE NOTARE

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Rezultat	c	b	b	c	d	a	d	b	a	c	b	a	d	b	c

Item	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Rezultat	b	b	c	c	d	d	b	d	a	a	c	c	a	b	c