



## CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER

EDIȚIA 2014-2015 / ETAPA NAȚIONALĂ – IUNIE 2015

COMPER – COMUNICARE, CLASA a VI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.

Citește cu atenție textele care urmează, apoi bifează răspunsul corect la întrebările propuse:

**A.** Broaștele-țestoase sunt reptile care aparțin ordinului Chelonieni, animale cu corpul închis într-o carapace osoasă, care au apărut cu aproximativ 200 de milioane de ani în urmă și care sunt de două tipuri: de apă sau de uscat.

Ca animal de companie, fie că este ținută în spațiul exterior, fie că este ținută în interior într-un acvariu, broasca-țestoasă trebuie să aibă asigurate un spațiu corespunzător, care să-i ofere confortul necesar, posibilitatea de a se deplasa (pentru a-și activa în mod corespunzător circulația), un mediu care să-i asigure o temperatură corespunzătoare și posibilitatea de a înota așa cum își dorește.

Spre deosebire de alte animale de companie, broasca-țestoasă este ceva mai sensibilă și mai pretențioasă, având nevoie de condiții speciale, ca atare este bine să ne documentăm temeinic înainte de a achiziționa un astfel de exemplar, pentru a fi siguri că îi putem asigura condiții optime de creștere și supraviețuire.

Broaștele-țestoase sunt dotate cu un aparat de protecție, de bază fiind carapacea (pentru partea dorsală) și plastronul (de obicei plat, pentru partea ventrală). Carapacea, foarte solidă, joacă un rol extrem de important, protejând broasca-țestoasă împotriva prădătorilor și servind totodată la înmagazinarea căldurii și la protecția organismului în cazul schimbării bruște de temperatură.

Corpul broaștelor-țestoase este scurt și lățit în plan orizontal, închis permanent în carapacea de natură osoasă. Capul este relativ masiv și semirotond, uneori aplatizat. De subliniat rolul vertebrelor cervicale, articulate mobil între ele, care permit mișcări variate ale gâtului. Membrele țestoaselor, care susțin corpul și îl deplasează, sunt relativ scurte și groase, prevăzute cu gheare și cu o musculatură puternică. Forma membrilor diferă de la un grup la altul, iar numărul degetelor este în general de cinci (unele au patru degete), uneori unite prin membrane interdigitale (la speciile marine, permițând deplasarea ușoară în mediul acvatic).

(<http://www.agerpres.ro>, „Animale de companie: broaștele-țestoase”)

**B.** Îl urmărea atentă cum trage sertarele unul după altul și nu-și dădea seama dacă se preface, numai să-i dea ei emoții. Turuia continuu și din când în când își ștergea ochelarii cu colțul cămășii. Ei, de curiozitate, i se făcuse sete și îi amorțise cerul gurii. Capul începuse să-i vâjâie. Cheia nu putea fi decât la un loc secret. O cutie, o valiză, un dulap, o cameră... și cam atât, altceva nu-i venea în cap. Nu se putea abține să nu se gândească la acadele. Îi venea să tropăie de nerăbdare. Ar fi dat orice ca să lămurească misterul acadelor, dar pe chipul lui nenea Miron nu se putea citi nimic. Știa că era inutil să-l întrebe ce vrea să-i arate, așa cum era inutil să-l grăbească. Nenea Miron, dacă nu vorbea, nu putea face nimic. Cel mai mult îl putea ajuta ascultându-l. De obicei, putea să-l asculte ceasuri întregi, chiar îi plăcea, dar în acel moment se sufoca de curiozitate și toată vorbăria lui îi făcea furnici în mâini. La un moment dat, nenea Miron se opri năucit, se îndreptă din șale, o privi încurcat și începu să-i vorbească pe ton vinovat.

Pfuiii, m-am ramolit!... Cum să uit eu să-ți povestesc despre broasca otrăvitoare!?!... Clar, se întâmplă ceva neplăcut cu neuronii mei!... Deși are un nume amenințător, broasca otrăvitoare este o mamă colosală... Fii atentă, căci e incredibil! Mama depune pe pământ cinci ouă – nici mai mult, nici mai puțin... Așteaptă să iasă puii și, ca să nu-i halească tot felul de flămânzi ce se perindă pe acolo, ce crezi că face cu ei? Îi ia în spate și îi cațără în copac! Îi urcă și la treizeci de metri! E mititică ea, dar sare ca un arc.

(Dan Lungu, *Fetița care se juca de-a Dumnezeu*)

C. *Ieri am avut o vizită simandicoasă:*

*A trecut pe la mine o broască-țestoasă.*

*De fapt avea un aer atât de serios,  
Încât s-ar putea să fi fost un broscoi-țestos.*

*Era destul de mic și de tânăr, n-ai fi dat pe el doi bani,  
Nu cred c-avea nici cinci sute de ani.*

*(Pentru că – știți, desigur – așa fără niciun motiv  
Țestoasele trăiesc un mileniu aproximativ.)*

*Totuși știa să se poarte, și știa să vorbească,  
Și era foarte inteligent pentru o broască.*

*Deoarece fusese crescut în natură,  
Se pricepea la agricultură;*

*Și pentru că experiența lui era notorie,  
Se pricepea grozav la istorie;*

*Era o adevărată plăcere să-l ascuți,  
Dintre domnitori îi cunoscuse pe cei mai mulți.*

*Povestea despre Brâncoveanu și Cantemir  
Și despre alții pe care nu mai știi să-i înșir.*

*Dar – dacă nu se lăuda – se pare  
Că-l zărise chiar și pe Ștefan cel Mare.*

*Despre războaie doar n-avea prea multe de spus,  
Stătuse în carapace, ascuns.*

(Ana Blandiana, *O vizită*)

**STANDARD**

- 1.** Conform textului **A**, membrele broaștei-țestoase sunt:
  - a. scurte și groase;
  - b. groase și lungi;
  - c. scurte și subțiri;
  - d. lungi și subțiri.
- 2.** În textul **A**, se menționează că o broască-țestoasă poate avea:
  - a. numai cinci degete;
  - b. numai patru degete;
  - c. patru sau cinci degete;
  - d. trei, patru sau cinci degete.
- 3.** Cheia la care se face referire în textul **B** se poate afla:
  - a. în valiză, în dulap, în birou sau sub pat;
  - b. în cutie, sub masă, în valiză sau în sertarul biroului;
  - c. în buzunarul sacoului, sub pat, în dulap sau în cutie;
  - d. în cutie, în valiză, în dulap sau în cameră.



4. Conform textului C, broaștele trăiesc:
- a. aproximativ un secol;
  - b. aproximativ cinci secole;
  - c. aproximativ cinci mii de ani;
  - d. aproximativ o mie de ani.
5. Formele verbului *a fi* din secvența *Deși are un nume amenințător, broasca otrăvitoare este o mamă colosală... Fii atentă, căci e incredibil!* au, în ordine, următoarele valori:
- a. verb copulativ, verb copulativ, verb copulativ;
  - b. verb auxiliar, verb copulativ, verb copulativ;
  - c. verb copulativ, verb predicativ, verb copulativ;
  - d. verb predicativ, verb copulativ, verb auxiliar.
6. Valoarea morfologică a cuvântului subliniat în structura *în acel moment se sufoca de curiozitate* este de:
- a. pronume demonstrativ de depărtare;
  - b. adjectiv pronominal demonstrativ de depărtare;
  - c. pronume demonstrativ de apropiere;
  - d. adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere.
7. Adjectivul din structura *Totuși știa să se poarte, și știa să vorbească./ Era foarte inteligent pentru o broască* se află la gradul de comparație:
- a. comparativ de superioritate;
  - b. comparativ de egalitate;
  - c. superlativ relativ;
  - d. superlativ absolut.
8. Substantivele din secvența: *Broaștele-țestoase sunt reptile care aparțin ordinului Chelonieni* au, în ordine, următoarele funcții sintactice:
- a. subiect, nume predicativ, complement indirect, atribut;
  - b. subiect, complement direct, atribut, atribut;
  - c. complement direct, nume predicativ, complement indirect, atribut;
  - d. subiect, complement circumstanțial de mod, complement indirect, complement direct.
9. Pronumele personale din strofa a VIII-a a textului C sunt, în ordine, în cazul:
- a. dativ, acuzativ;
  - b. acuzativ, acuzativ;
  - c. dativ, acuzativ;
  - d. dativ, dativ.
10. Numărul predicatelor din secvența *Carapacea, foarte solidă, joacă un rol extrem de important, protejând broasca-țestoasă împotriva prădătorilor și servind totodată la înmagazinarea căldurii și la protecția organismului în cazul schimbării bruște de temperatură.* este de:
- a. unu;
  - b. doi;
  - c. trei;
  - d. patru.

- 11.** Cuvântul *lui* are altă valoare morfologică decât în secvența: *toată vorbăria lui îi făcea furnici în mâini* în următoarea variantă de răspuns:
- Mă întreb cine sunt colegii lui.
  - Mi-a povestit visul lui.
  - Vor veni și zilele lui aprilie.
  - Lui i-am mulțumit pentru sfatul dat.
- 12.** Cuvintele subliniate în secvența: *La un moment dat, nenea Miron se opri năucit, se îndreptă din șale, o privi încurcat și începu să-i vorbească pe ton vinovat*, au următoarele valori morfologice:
- adjectiv provenit din verb la participiu, respectiv adverb de mod;
  - adjectiv provenit din verb la participiu, respectiv adjectiv provenit din verb la participiu;
  - adjectiv propriu-zis, respectiv adjectiv propriu-zis;
  - adjectiv provenit din verb la participiu, respectiv adjectiv propriu-zis.
- 13.** Numeralul cardinal din secvența: *Nu cred c-avea nici cinci sute de ani*:
- are valoare substantivală și îndeplinește funcția sintactică de complement direct în cazul acuzativ;
  - are valoare substantivală și îndeplinește funcția sintactică de complement circumstanțial de loc în cazul acuzativ;
  - are valoare adjectivală și îndeplinește funcția sintactică de atribut în cazul acuzativ;
  - are valoare adjectivală și îndeplinește funcția sintactică de atribut în cazul nominativ.
- 14.** În prima strofă din textul C există următoarele figuri de stil:
- personificarea, epitetul;
  - enumerația, personificarea;
  - epitetul, enumerația;
  - personificarea, comparația.
- 15.** Măsura versului *Și despre alții pe care nu mai știu să-i înșir*, este de:
- 15 silabe;
  - 14 silabe;
  - 13 silabe;
  - 12 silabe.
- 16.** Broasca otrăvitoare la care se face referire în textul B și broasca-țestoasă/broscoiul-țestos din textul C se aseamănă prin:
- agilitate;
  - puterea de sacrificiu;
  - dimensiunile mici ale corpului;
  - dimensiunile mari ale corpului.

**EXCELENȚĂ**

- 17.** În textul C, referirea la personalitățile istorice nu sugerează:
- modestia broaștei-țestoase;
  - înțelepciunea broaștei-țestoase;
  - memoria neobișnuită a broaștei-țestoase;
  - vârsta înaintată și inteligența broaștei-țestoase.



- 18.** Următoarea afirmație este corectă:
- a. În textul **A**, apar enumerații cu rolul de a crea imagini artistice.
  - b. În textele **B** și **C**, apar aspecte caracteristice operelor literare.
  - c. Textul **A** transmite sentimentele autorului.
  - d. În cele trei texte, apar imagini artistice vizuale.

**RĂSPUNSURI CORECTE:**

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Răspuns	a	c	d	d	a	b	d	a	b	a	c	d	a	a	b	c	a	b