

CE ESTE CONCURSULUI ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER?

1. CARE SUNT SCOPURILE ACESTUI CONCURS ȘCOLAR?

Pentru elevi

- evaluarea extrașcolară a competențelor la diferite discipline școlare prevăzute în standardele din programele școlare în vigoare;
- dezvoltarea competențelor specifice literației digitale;
- dezvoltarea spiritului competitiv;
- training (obișnuință și pregătire) pentru concursuri, examene, evaluări naționale.

Pentru profesori

- publicarea de articole, referate, cărți și lucrări științifice din domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, culegeri/ghiduri/îndrumătoare metodice și auxiliare școlare (pe suport electronic și tipografic) cu ISSN și/sau ISBN și descriere CIP, multiplicarea jocurilor, a materialelor didactice și a softurilor educaționale în specialitate, în condițiile respectării Legii drepturilor de autor.

2. CINE PARTICIPĂ LA CONCURSUL COMPER?

- elevi din clasa pregătitoare și clasele I-VIII din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și private din țară, din mediul urban și rural și din alte țări în care se predă în limba română – participanți la Concursul Comper pentru elevi, secțiunile Comunicare în limba română/Limba și literatura română și Matematică;
- profesori din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și privat din România – participanți la Concursul Comper pentru cadre didactice.

3. CÂT COSTĂ PARTICIPAREA LA CONCURS?

NU SE PERCEP TAXE DE ÎNSCRIERE ȘI PARTICIPARE pentru elevi și cadre didactice.

4. LOCUL DE DESFĂȘURARE

În unitățile școlare de stat și private, la nivel de clasă sau grupuri de clase, în afara programului obligatoriu.

Concursul se poate desfășura individual, exclusiv on-line, de acasă.

5. ETAPELE ȘI DATELE DE DESFĂȘURARE

Etapa I, de evaluare sumativă stadială (pentru fiecare an de studiu și disciplină de concurs): desfășurată după parcurgerea modulelor 1 și 2 din structura anului școlar, fie în scris, fie on-line, după caz, în cadrul clasei;

Etapa a II-a, de evaluare sumativă stadială (pentru fiecare an de studiu și disciplină de concurs): desfășurată după parcurgerea modulelor 3 și 4, fie în scris, fie on-line, după caz, în cadrul clasei;

Etapa națională, de evaluare sumativă finală, tip olimpiadă, denumită și **OLIMPIADA DIGITALĂ COMPER**, desfășurată la sfârșitul anului școlar, după parcurgerea modulelor 1, 2, 3, 4, 5.

Datele de desfășurare se anunță în fiecare an școlar la 1 octombrie și se postează pe site-ul concursului www.concursurilecomper.ro, cât și pe pagina de facebook <https://www.facebook.com/ConcursurileCOMPER/>

6. SUPORT LOGISTIC

- utilizarea site-ului oficial al concursului www.concursurilecomper.ro;
- utilizarea paginii de facebook <https://www.facebook.com/ConcursurileCOMPER> pentru informații curente;
- utilizarea site-ului FORUM COMPER dedicat noutăților concursului și dezbaterilor legate de probleme de învățare curentă, cu participarea largă a profesorilor și părinților;
- utilizarea platformei de teste COMPER EDUTEST pentru pregătirea și evaluarea permanentă a elevilor;
- utilizarea revistelor on-line cu ISSN-L, **Revista Învățământului Preuniversitar (REVIP)** și **Revista Computer-Math (RCM)**, ca suport de resurse educaționale;
- utilizarea tuturor culegerilor, caietelor de lucru, tuturor materialelor și resurselor didactice elaborate sub licența SOLUȚIA COMPER DE ÎNVĂȚARE.

7. MORALITATE, PERSPECTIVE DIDACTICE ȘI EDUCAȚIONALE

Participarea la Concursul COMPER se desfășoară sub semnul fairplayului tuturor participanților implicați .

Rezultatele elevilor de la acest concurs nu se trec în catalog, nu au scopul de a stabili ierarhii de competență, ci doar de a stabili nivelul de pregătire al elevilor în diferite etape de învățare, rezultatele obținute la etapele concursului putând deveni un bun indicator/diagnostic pentru aprofundare, dar și pentru ameliorare/remediere în programele de învățare ulterioare.

8. INDICELE DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER (ICPC)

Prin examinarea COMPER se obține un indice/score care reprezintă nivelul de pregătire față de competențele standard din programa școlară în vigoare. Prin Indicele COMPER se obține un profil dinamic de evoluție a învățării – dacă elevul evoluează constant, dacă scade sau crește față de nivelurile standard de competențe.

9. VALORILE COMPER

Valorile COMPER sunt:

- Competența
- Operaționalizarea
- Mediul competitiv
- Performanța școlară
- Evaluarea conform standardelor de învățare
- Resursele didactice optime

10. RAPORTUL COMPER

După fiecare testare se pot analiza răspunsurile (corecte sau incorecte) la toți itemii din test. În baza răspunsurilor incorecte se pot proiecta tipurile de exerciții și probleme care trebuie aprofundate pentru a se atinge standardele de competențe prevăzute de programa școlară.

Sau, dacă gradul de dificultate nu a fost suficient de mare, se pot proiecta itemi cu grad de dificultate crescut pentru învățarea de excelență.

11. AVANTAJELE SOLUȚIEI DE ÎNVĂȚARE COMPER

- accesibilitate;
- interactivitate;
- relevanță (Comper este un indicator de competență și performanță al elevilor pentru părinți și profesori);
- competitivitate (încurajează competiția de la cea mai fragedă vârstă);
- evaluare obiectivă (învățarea se bazează pe evaluări standardizate);
- predictibilitate (un scor Comper oferă un indicator al performanțelor viitoare la diferite evaluări și examene);
- personalizarea învățării (învățare standard, de excelență, remedială).

12. ORGANIZATORI

Fundația pentru Educație, Științe și Arte (FEDUSA) în parteneriat cu Ministerul Educației, conform Protoalelor semnate.

13. PARTENERI

Societatea de Științe Matematice din România (SSMR), Uniunea Scriitorilor din România (USR), Editura Rocart.

14. ÎNSCRIEREA ELEVILOR ȘI A MENTORILOR

a) Cum și când se înscriu elevii în concurs?

Înscrierea în concurs a elevilor se face on-line, pe site-ul www.concursurilecomper.ro, începând cu data de 1 octombrie a fiecărui an școlar, de către profesorul organizator (mentor), cu

acordul scris al părinților/tutorilor și al conducerii unității școlare, sau de către părinte (/tutore) ca participant individual. Acordurile scrise se vor păstra în arhiva profesorului organizator.

La înscrierea on-line, mentorul și participantul individual (părinte, tutore) vor primi automat din partea Organizatorului un număr de cod unic, denumit **CODUL DE IDENTIFICARE COMPER (C.I.C.)**, atât pentru ei personal, cât și pentru fiecare elev înscris în concurs. Aceste coduri sunt vizibile în conturile mentorilor și participanților individuali, în secțiunea „**contul meu**” > „**date personale**” > „**lista elevi**”.

Elevii înscriși la Etapa I sunt înscriși automat și la Etapa a II-a. Pentru Etapa a II-a vor fi înregistrați numai elevii care participă pentru prima dată la concurs (nu au participat și la Etapa I).

Pentru Etapa națională, înscrierea în concurs se face în mod automat de către Organizator și va fi comunicată participanților în contul de mentor după afișarea rezultatelor de la Etapa a II-a.

La Etapa națională concurează toți elevii care au obținut premiul I (100 de puncte) la fiecare din etapele I și II, pentru fiecare clasă de studiu și pentru fiecare disciplină de concurs.

b) Câți mentori se pot înscrie într-o unitate de învățământ?

Într-o unitate de învățământ se pot înscrie unul sau mai mulți mentori. Un mentor poate înscrie în principiu minimum 1 elev din clasa/clasele la care predă și poate afilia elevi din alte clase, cu condiția să aparțină aceleiași unități de învățământ.

La clasele Step by step, fiecare cadru didactic se poate înscrie cu maximum jumătate din efectivul elevilor participanți, cealaltă jumătate fiind înscrisă de cel de-al doilea cadru didactic.

c) Care sunt îndatoririle mentorului înainte și în timpul concursului?

Mentorul prezintă elevilor și directorului unității școlare Regulamentul de desfășurare a concursului, precum și sistemul de premiere.

Mentorul oferă părinților sau tutorilor informații legate de desfășurarea concursului. Mentorul obține acordul scris al părinților de participare a elevilor la concurs și înscrie participanții doritori în concurs conform Regulamentului.

Mentorul obține acordul scris al conducerii unității de participare a elevilor la concurs.

Mentorul face cunoscute participanților modelele de teste de tip Comper publicate pe site-ul www.concursurilecomper.ro în secțiunea ARHIVĂ SUBIECTE.

Mentorul face cunoscut participanților faptul ca subiectul propriu-zis de concurs va fi un test la prima vedere.

În cazul în care concursul se va desfășura prin participare fizică, mentorul distribuie elevilor, înaintea începerii probei de concurs, GRILELE PENTRU RĂSPUNSURI pe care le-a descărcat din timp de pe site-ul www.concursurilecomper.ro. Mentorul care a înscris elevi de la clasele I-VIII:

– detaliază concurenților modalitatea de rezolvare a subiectului și de completare a grilelor de răspuns;

– face cunoscut participanților faptul că grila de concurs se va completa citeț, vizibil, fără ștersături;

– se va asigura că toți participanții folosesc numai grilele de răspunsuri descărcate de pe site-ul www.concursurilecomper.ro.

Mentorul, cu acordul conducerii școlii, va stabili **la liberă alegere** ora de desfășurare propriu-zisă a concursului, fie cu participare fizică, fie on-line, pe care o va comunica din timp participanților și o va afișa la avizierul școlii sau pe site-ul școlii.

d) Ce trebuie să facă mentorul după încheierea concursului?

La încheierea concursului cu participare fizică mentorul preia grilele de concurs pentru răspunsuri/fișele elevilor de la clasa pregătitoare și le depune la secretariatul școlii într-un plic sigilat pe care va înscrie clasa, disciplina de concurs și numele mentorului. După concurs mentorul va descărca din contul său de mentor de pe site-ul www.concursurilecomper.ro baremele de corectare pe care le va prezenta directorului unității.

e) Evaluarea răspunsurilor

– la **concursul desfășurat în scris** corectarea conform baremului de corectare se va face de către o comisie formată din mentor, un coleg de catedră cu rol de evaluator, directorul unității de învățământ și un reprezentant al părinților desemnat de comitetul de părinți.

– la **concursul desfășurat on-line**, evaluarea se va face automat și se va exporta tot automat în contul de mentor după maximum 6 zile.

Dupa încheierea procesului de evaluare, fiecare mentor va intra pe site-ul www.concursurilecomper.ro în contul propriu, unde va putea introduce rezultatele obținute de elevi, accesând pagina **Adăugare punctaje elevi** corespunzătoare concursului susținut, ediției și etapei curente. Fiecare mentor trebuie să introducă rezultatele elevilor în termen de maximum 10 zile de la data desfășurării concursului. Rezultatele elevilor se vor afișa pe site-ul concursului în contul de mentor pe măsura introducerii lor de către mentori și vor putea fi vizualizate în pagina **Rezultate elevi** din meniul principal al mentorului.

Neintroducerea rezultatelor elevilor face imposibilă descărcarea adeverințelor și diplomelor de participare la concurs pentru mentori și celelalte cadre didactice organizatoare.

După încheierea fiecărei etape de concurs, mentorul va înmâna fiecărui elev participant subiectele de concurs și grila de răspunsuri care vor constitui parte a portofoliului elevului.

Important: Neparticiparea la Etapa I nu atrage interdicția participării la Etapa a II-a, dar face imposibilă participarea la Etapa națională!